

Hinweis für den Schnupperlehrling:  
Gib eine Kopie dieses Blattes am  
ersten Tag der Schnupperlehre den  
Schnupperlehr-Verantwortlichen ab!

Am Ende der Schnupperlehre sollten die Verantwortlichen mit dem Schnupperlehrling, wenn möglich auch mit den Eltern, über die gegenseitigen Erfahrungen reden. Die Beobachtungen während der Schnupperlehre können auf diesem Beurteilungsbogen festgehalten werden. Er sollte dem Schnupperlehrling – am besten während des Gesprächs – abgegeben werden. Nicht nur lobende, sondern auch kritische Bemerkungen können der Schülerin oder dem Schüler bei den weiteren Bemühungen um eine Lehrstelle hilfreich sein.

Name des Schnupperlehrlings \_\_\_\_\_  
 Geburtsdatum \_\_\_\_\_  
 Betrieb \_\_\_\_\_  
 Schnupperlehrbetreuer/in \_\_\_\_\_  
 Schnupperlehre von – bis \_\_\_\_\_  
 im Beruf \_\_\_\_\_

**Wie wurden die Aufgaben  
begriffen, angegangen  
und ausgeführt?**

	++	+	+/-	-	--	
sehr selbständig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	brauchte viel Unterstützung
sehr sorgfältig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	sehr unsorgfältig
sehr rasch, zügig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	sehr langsam
sehr geschickt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	sehr ungeschickt

Begründung, Bemerkungen:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Wie ist seine/ihre  
Persönlichkeit  
einzuschätzen?**

	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
sehr offen						sehr verschlossen
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
sehr selbstsicher						sehr unsicher
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
sehr hilfsbereit, kooperativ						wenig hilfsbereit, unkooperativ
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
sehr höflich, zuvorkommend						sehr vorlaut, rücksichtslos
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
sehr zuverlässig						sehr unzuverlässig

Begründung, Bemerkungen:

---



---



---



---

**Wie schätzen Sie Interesse  
und Eignung für den  
Beruf ein?**

	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
sehr interessiert						wenig interessiert
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
sehr geeignet						ungeeignet

Begründung:

---



---



---



---

Zusätzliche Bemerkungen und  
Beobachtungen (auch von  
anderen Mitarbeiter/innen):

---



---



---



---

Wurde der Bericht mit dem  
Schnupperlehrling besprochen?

ja       nein

Ausgestellt durch:

Ort, Datum

---

© Schulverlag Dr. Klett, 2014. Alle Rechte vorbehalten. Druck: Schulverlag Dr. Klett, 2014. ISBN 978-3-0391-0000-0